**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

**основной образовательной программы основного общего образования**

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1.Особенности ОГЭ по обществознанию.

2.Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.

3.Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности

**Планируемые результаты:**

Знать и понимать

Биосоциальную сущность человека.

Основные этапы и факторы социализации личности.

Место и роль человека в системе общественных отношений.

Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.

Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Основные социальные институты и процессы.

Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-

популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

Предвидения возможных последствий определённых социальных действий

Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации: полгода .

Количество часов: 17 часов.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы  и методы обучения, практические занятия,  дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию курса обучающиеся должны:

Знать:

 -  социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;

 - характерные признаки основных сфер жизни общества;

 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

 - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

 - характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

 - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

 -   оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

 - соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

 - определять основания и способы своих и чужих действий;

 - определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

 - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

 - выдвигать гипотезы;

Текстовые:

 - уметь освещать материал логически, последовательно;

 - при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

 - определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

 - проявлять толерантность;

**Содержание программы курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теория | Практика |
| 1. | Введение | |  | | --- | |  |   Введение. Обществознание как знание и как наука.   Различные виды источников.  Способы описания и объяснения  обществознания  Требования к уровню подготовки  выпускников основной школы,  определённые в государственном   образовательном стандарте по   обществознанию | Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.  Приёмы работы с различными документами.   «Понятие источник по обществознанию».   Памятка для работы с источниками.  Способы работы с источниками.  Основные структурные и содержательные   характеристики экзаменационной   работы по обществознанию в форме огэ. |
| 2-3 | Раздел 1. Общество и человек  Раздел 2. Человек, личность | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.  Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек |
| 4. | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.  Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.  Предпринимательство и  его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.  Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.  Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).  Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами | практикум: Экономика  (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения | Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. | практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения  (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения |
| 6 | Раздел 5. Политика | Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,  политические режимы.   выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление | Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика  (задание на обращение к социальным реалиям) Политика |
| 7 | Раздел 6. Право | Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.  гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы – | Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений  Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений. |
| 8 | Раздел 7. Культура | Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.  наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы |  |
| 9 | Итоговое занятие |  | Выполнять задания разной сложности, знаний и умений  - тестовый контроль и решение ситуативных задач |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | Количество часов | | ВСЕГО |
| теория | практика |
| 1 | Входной контроль |  | 1 | 1 ч |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек | 1 | 1 | 2 ч |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность | 1 | 1 | 2 ч |
| 4 | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 1 | 1 | 2 ч |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения | 1 | 1 | 2 ч |
| 6 | Раздел 5. Политика | 1 | 2 | 3 ч |
| 7 | Раздел 6. Право | 1 | 1 | 2 ч |
| 8 | Раздел 7. Культура | 1 | 1 | 2 ч |
| 9 | итого | 7 | 10 | 17 ч |