**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**Планируемые результаты**

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Личностными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),

собеседования (индивидуальное и групповое),

опросников,

тестирования,

проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

 Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

**Содержание и тематическое планирование**.

1.Как возникло слово «математика».

2. Счёт у первобытных людей. (*Теория и практика*)

3. Приёмы устного счёта. (*Теория и практика*)

4.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)

5. Задачи на переливание. (*Теория и практика*)

6. Задачи на взвешивание. (*Практика*)

7. Составление выражений. (*Практика*)

8. Головоломки и числовые ребусы. (*Практика*)

9. Метрическая система мер. (*Практика)*

10.Логические задачи. (П*рактика*)

11. Задачи на уравнение. (П*рактика*)

12.Задачи на части. (*Практика*)

13.Задачи на составление уравнений. *(Практика*)

14. Задачи на движение*. (Теория и практика*)

15.Принцип Дирихле. (*Теория и практика*)

16.Задачи-шутки. (*Теория и практика*)

17.Решение олимпиадных задач. (*Теория и практика*)

18.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)

19.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)

20.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)

21.Параллелограммы и параллелепипеды. (*Практика*)

22.Задачи на разрезание и складывание фигур. (*Теория и практика*)

23*.*Треугольник. (*Теория и практика*)

24. Правильные многоугольники и правильные многогранники. (*Теория и практика*)

25. Окружность. (*Теория и практика*)

26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

27.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

28.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)

29.Координаты. (*Теория и практика*)

30.Оригами. (*Теория и практика*)

31.Оригами. (*Теория и практика*)

32.Задачи со спичками. (*Практика*)

33.Геометрические головоломки. (*Практика*)

34. Обобщение

**Итого 34 часа.**